

Leemos textos instructivos



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la actividad 2, ficha 19.

Tu propósito en esta actividad es:

Comprender la secuencia instructiva para identificar el tema central del texto.



Desarrolla las actividades

Recuerda que en la actividad anterior exploraste el texto *Carta abierta al presidente de la República del Perú*. Ahora, continúa con su lectura y análisis.

1. Realiza una lectura exploratoria. Mientras lees, subraya los términos cuyo significado desconozcas parcial o totalmente. Finalmente, halla sus significados por contexto y elabora un glosario o vocabulario.

GLOSARIO O VOCABULARIO	
PALABRAS	SIGNIFICADO

TEXTO 1



¡Bienvenidos!

En el museo cuidamos de ti y nos cuidamos entre todos



Otros servicios

- 1 Nuestra tienda estará abierta, te invitamos a usar tarjeta debito y crédito para evitar la manipulación de billetes y monedas.
- 2 Seguiremos prestando los servicios del centro de documentación a través de reserva previa. Para más información puedes escribir al correo electrónico: dcastano@museonacional.gov.co.
- 3 Podrás usar los maleteros para objetos de gran tamaño y pedir el servicio de silla de ruedas y coches para bebés.

- 1 Pensando en tu seguridad y la de nuestros trabajadores, el museo solo podrá tener una ocupación del 20%, es por esto que te pedimos tener paciencia en el caso de que debas esperar para entrar al museo.
- 2 Antes de ingresar, revisaremos tu temperatura. Podrás disfrutar de tu visita siempre que tu temperatura no sea mayor o igual a 38 °C.
- 3 Deberás retirarte los guantes para ingresar al museo. Habrá canecas para desechar los guantes de látex o nitrilo.
- 4 En todo momento deberás usar el tapabocas, cubriendo nariz y boca.
- 5 Antes de disfrutar del recorrido, lávate las manos con agua y jabón.

Hemos diseñado un recorrido para ti, sigue nuestras recomendaciones a lo largo del recorrido y realiza una visita amable y en confianza.

- 1 A lo largo del recorrido encontrarás dispensadores de gel para las manos ¡Úsalos!
- 2 Disfruta de la experiencia sin olvidar mantener una distancia mínima de 2 metros con otras personas.
- 3 Hemos reservado el uso del ascensor para las personas en condición de discapacidad y adultos mayores.
- 4 Implementamos nuevos protocolos de limpieza y desinfección en todo el museo, limitando la cantidad de personas por espacio y la interacción con dispositivos y mobiliario en salas.

Preparándonos para tu regreso, el equipo del Museo Nacional ha estado trabajando diligentemente en cada uno de los puntos del protocolo de bioseguridad para garantizar que tu visita al Museo sea segura.

Antes de visitarnos, te invitamos a ver estas indicaciones que nos ayudarán a cuidarte y a cuidarnos:



fiebre de 38°



dolor de garganta



problemas respiratorios



tos seca



diarrea



congestión nasal

Recuerda que si presentas síntomas asociados con la COVID-19 debes quedarte en casa.

Comparte tu experiencia en redes sociales con la etiqueta #VuelveAlMuseo y participa de nuestra oferta cultural virtual en la página: www.museonacional.gov.co

Escribenos si tienes inquietudes o comentarios al correo: seguridadsalud@museonacional.gov.co.



Museo Nacional de Colombia (2021). Manual de bioseguridad.
https://www.museonacional.gov.co/elementosDifusion/2020/E-cards/Manual_de_Bioseguridad.pdf

2. Tras leer el texto, completa el cuadro. Luego, revisa las anotaciones que hiciste en la actividad 1: ¿la temática que planteaste antes de leer el texto coincide con la actual?

Texto: ¡Bienvenidos! En el museo cuidamos de ti y nos cuidamos entre nosotros	
Preguntas	Respuestas
¿El título del texto es pertinente para su contenido?
¿Cuáles son los tres aspectos más importantes para el cuidado que considera el texto?
¿Qué función cumplen las imágenes de lugares y símbolos en el texto?
¿Qué utilidad le encuentras (para los fines del texto) a la numeración presentada?

Recuerda que el nivel de comprensión dependerá de nuestra habilidad para inferir contenido. Inferir significa “identificar o reconocer informaciones o ideas que se pueden sobreentender a partir de las ideas explícitas del texto”. Por ejemplo, en este texto último se podría inferir que los encargados de los museos procurarán que los ambientes de estos se mantengan limpios.



3. ¿Qué subtemas encuentras en cada columna del texto? Lee, identifica y resume cada uno en una frase.

Columna 1	Columna 2	Columna 3
*	*	*
*	*	*
*	*	*

4. A partir del análisis anterior, define el asunto más importante del texto: el tema central.

Recuerda que la estrategia utilizada es leer mediante la comprensión de los elementos de los textos instructivos.



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Identifiqué términos nuevos o parcialmente conocidos.			
Reconocí aspectos necesarios para la comprensión del texto.			
Identifiqué subtemas y el tema central del texto.			

En la siguiente actividad, continuarás con la lectura del texto 2.